附件：

沈阳师范大学“不忘初心、牢记使命”主题教育各部门调研安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 调研题目 | 内容 | 调研时段 | 调研时长 | 调研地点 | 调研群体 | 调研方式 | 配合部门 |
| 沈阳师范大学基层党组织建设的现状、问题与对策研究 | 了解和掌握各基层党组织坚持社会主义办学方向、管理体制、运行机制，探索建设的有效路径。 | 9月20-10月20日 | 1个月 | 全校基层党组织 | 主要围绕学校基层党组织负责人、教师党员、学生党员群体 | 将采取实地察看、座谈交流等形式进行 | 党委组织部 |
| 沈阳师范大学全面深化综合改革的实施现状调查 | 全面掌握学校深化综合改革各项制度落实情况，总结政策制度实施中的典型经验，摸清政策制度实施中问题和困难，进一步谋划推进落实全面深化综合改革各项措施、推动学校内涵发展的有效路径。 | 9月20-10月20日 | 1个月 | 全校各部门、各单位 | 各部门、各单位党政负责人、分管业务工作负责人以及普通教师代表 | 将采取调查问卷、开座谈会、实地走访等形式进行 | 党政办公室、审计处、教务处、科研处、发展规划与学科建设处、研究生处、人事处、财务处、资产处、国际交流合作处 |
| 沈阳师范大学学风建设现状、问题与对策研究 | 聚焦学校学风建设主题，发现当前我校学风建设中存在的问题和先进典型，进而形成推进学校学风建设的长效机制。 | 9月下旬-10月中旬 | 半个月 | 各培养单位 | 全校教师、学生、管理群体抽样 | 问卷调查、座谈 | 党委学生工作部（学生处）、校团委 |
| 沈阳师范大学党委、纪委加强政治监督，切实提高监督质量的可行路径研究 | 以党委、纪委政治监督为突破口，发现党委、纪委政治监督中存在的问题和盲区，总结政治监督中的可行经验，进而建立党委政治监督的长效机制和新模式、新途径。 | 9月下旬-10月中旬 | 半个月 | 各单位、各部门 | 各单位、各部门领导班子、负责人、相关管理干部、教师 | 以个体访谈、座谈交流等形式进行 | 纪委办公室、审计处 |
| 调研题目 | 内容 | 调研时段 | 调研时长 | 调研地点 | 调研群体 | 调研方式 | 配合部门 |
| 沈阳师范大学高层次人才的稳定与培育方式研究 | 以一流学科、一流本科教育建设背景下高层次人才引育为主题，聚焦我校师资队伍建设的短板，总结我校人才工作的经验，进而建立高水平师资队伍建设长效机制和有效途径。 | 9月下旬-10月中旬 | 半个月 | 学校各单位 | 一流学科、一流专业带头人、骨干教师代表 | 座谈和实地走访 | 党委教师工作部（人事处） |
| 沈阳师范大学研究生培养现状、问题与对策研究 | 以一流学科背景下研究生培养为主题，坚持问题导向，聚焦研究生课堂教学管理、导师队伍建设、学风建设等方面存在的问题，提出有针对性的整改措施，进而全面提高研究生培养质量。 | 9月下旬-10月中旬 | 半个月 | 学校各单位、相关部门 | 在校研究生、研究生指导教师群体抽样 | 问卷调查、座谈会和实地走访 | 党委研究生工作部（研究生处） |
| 沈阳师范大学“平安校园、绿色校园、现代校园”的建设路径研究 | 以服务学校中心工作宗旨，坚持问题导向，聚焦学校行政管理、校园交通管理、节约型校园建设等关键议题，发现现存问题及潜在风险隐患，提出有针对性的整改和防范化解措施，进而为学校内涵式发展、高质量发展保驾护航。 | 9月下旬-10月中旬 | 半个月 | 学校校园、各部门、各相关单位 | 学校中层干部、教师、学生群体 | 开座谈会、实地查看、走访 | 校园安全与管理处、后勤工作处 |
| 调研题目 | 内容 | 调研时段 | 调研时长 | 调研地点 | 调研群体 | 调研方式 | 配合部门 |
| 沈阳师范大学提升科学研究水平，增强服务社会能力建设的有效举措研究 | 以提升学校核心竞争力、提高服务地方经济社会发展能力为目标，坚持问题导向，聚焦学校重大重点项目建设、高端科技平台建设、横向课题管理、科技成果转化等关键问题，找差距，补短板，谋对策，见实效。 | 9月下旬-10月中旬 | 半个月 | 学校各单位、相关行业企业 | 学校教科研人员、研究生代表、行业企业技术负责人 | 实地调研、座谈会 | 科研处（服务五大战略办公室） |
| 沈阳师范大学一流本科教学的现状、问题与对策研究 | 以提升学校内涵发展水平，打造学校核心竞争力为目标，坚持问题导向，聚焦学校国家、省校一流专业建设相关问题开展调研，找差距，补短板，谋对策，见实效。 | 9月下旬-10月中旬 | 半个月 | 学校各单位 | 学校师生群体、管理者群体抽样。 | 问卷调查和访谈、座谈相结合。 | 教务处 |
| 沈阳师范大学教师党支部书记“双带头人”培养的可行举措研究 | 以提升基层党组织战斗力和活力，聚焦学校教师党支部书记“双带头人”培养问题开展专题调研，找问题，找原因，进而提出破解教师党支部作用发挥不充分、党员教育管理宽松软等党建难题。 | 9月下旬-10月中旬 | 半个月 | 学校各单位 | 教师代表、党员干部、学生代表 | 访谈、座谈相结合。 | 党委组织部 |
| 沈阳师范大学思想政治理论课建设现状研究 | 以提升学校思政课建设水平，聚焦课程思政，通过开展专题调研发现现存问题，分析原因，进而提出加强思想政治理论建设的有效举措，切实提高思政育人成效。 | 9月下旬-10月中旬 | 半个月 | 学校各单位 | 教师代表、思政课教师、党员干部、学生代表 | 访谈、座谈相结合。 | 党委宣传部 |